

Управление образования администрации Варнавинского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Горкинская средняя школа

Утверждаю.



Директор О.С. Крайнова
Приказ № 120 от «30» 04 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2025 г.
МБОУ Горкинской СШ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горкинская средняя школа
Руководитель	Крайнова Оксана Сергеевна
Адрес организации	606767 Россия, Нижегородская область, Варнавинский район, с. Горки, д.35а
Телефон, факс	8(83158)34-6-39
Адрес электронной почты	s_g_var@mail.52gov.ru
Адрес сайта	МБОУ Горкинская СШ
Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Варнавинского муниципального округа
Дата создания	1932 год
Лицензия	52 ЛО1 № 0002820 от 12.10.2015
Срок действия государственной аккредитации:	Бессрочно

МБОУ Горкинская СШ (далее—Школа) расположена в сельской местности. Все обучающиеся проживают на территории с. Горки, д.Антониха, п.Красный Луч. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Среднегодовая численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант (6.3.)	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ Горкинская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п.3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделено 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учитель следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Учителя истории и обществознания прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

- Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург 2025г
- ГБОУ ОПО НИРО – Нижегородский институт развития образования.
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Абакан

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением обществознания, математики, физики. Обучающиеся 11 класса (2 человека) осваивали профили технологический и экономический второй год, обучающийся 10 класса (1 человек) осваивал технологический профиль. В 2025-2026 году в 10 класс поступили 2 человека.

Выпускники 11 класса 2024-2025 учебного года успешно сдали ЕГЭ и поступили в Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева, Нижегородская академия МВД России на бюджетной основе.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025уч.году - 1 человек.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью учебного плана МБОУ Горкинской СШ. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических программ лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» при МБОУ Горкинской СШ.

Формы реализации внеурочной деятельности: учебные курсы, модули, клубы, секции, метапредметные кружки, общественно полезная деятельность, творческие объединения, профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия проводятся как в первой половине дня, например, «Разговоры о важном» - первым уроком в понедельник, так и во второй половине дня, например, «Россия–мои горизонты» по четвергам,. Школа реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в учебный год в каждом классе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Движение первых и

«Орлята России».

Проориентационное внеурочное занятие «Россия– мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся налажена работа на Едином цифровом портале «Билет в будущее».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классно-руководство»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Проориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, операции, субботники, дни здоровья, дни открытых дверей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания. Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Координирует воспитательную работу заместитель директора по ВР.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в Учреждении был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В течение года были организованы встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание», информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов,

включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном». Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

Для оценки эффективности воспитательной работы школы в 2025 году приняты и/или обновлены локальные нормативные акты школы, касающиеся воспитательного процесса:

- Положение о постановке (снятии) обучающихся и их семей на внутришкольный контроль;
- Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ Горкинской СШ;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о Службе медиации;
- Положение о родительском патруле;
- Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования в МБОУ Горкинской СШ.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Горкинской СШ проводилась через участие в федеральном проекте Единой модели профориентации (ЕМП) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

ЕМП обучающихся 6–11-х классов реализуется на основном уровне через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», урочную деятельность, взаимодействие с родителями, прохождение диагностик на платформе «Билет в будущее». Для реализации программы основного уровня в школе для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор школы по профориентации, прошедший обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов по теме «Посторенные компетенций профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в Будущее»;
- определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»
- обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;
- проведены родительские собрания по реализации ЕМП;
- 100% обучающихся 6-11 классов приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в рамках ЕМП на платформе «Билет в будущее».

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания выстроена системная профориентационная работа школы.

№ / п	Мероприятия	Участники	Сроки реализации	Исполнители
-------	-------------	-----------	------------------	-------------

1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию Мероприятий профминимума.	Зам. директора по ВР	до 01.08.2025г.	Директор
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем	Зам. директора по ВР Классные руководители 6-11 классов	до 31.08.2025г.	Директор
1.3.	Размещение информации о профминимуме на официальном сайте.	Ответственный за сайт	В течение года	Ответственный за сайт
1.4.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты».	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР	29.08.2025г.	Зам. директора по ВР
1.5.	Знакомство с платформой «Билет в будущее» для реализации программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты».	Классные руководители 6-11 классов	До 06.09.2025г.	Классные руководители 6-11 классов
1.6.	Прохождение обучения классных руководителей 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
2. Урочная деятельность				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя-предметники
1	Урок обществознания	Обучающиеся 10 класса	27.09.2025	Учитель обществознания
2	Урок литературы	Обучающиеся 6 класса	04.12.2025	Учитель литературы
3	Урок информатики	Обучающиеся 8 класса	11.03.2026	Учитель информатики
4	Урок биологии	Обучающиеся 7 класса	02.04.2026	Учитель биологии
2.2.	Деловые уроки «КУПНО СТАРТ» в рамках профориентации. Карьерные уроки.	Обучающиеся 6-11 кл	В течение года	педагог-навигатор
2.3.	Уроки профориентационной направленности в рамках Учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя технологии
2.4.	Проведение цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители

3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты».	Обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по ВР, Классные руководители
3.2.	Участие в федеральном проекте для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций ЕМП «Билет в будущее».	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-навигатор
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, Учителя-предметники
3.4.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 9-11 класса	В течение года	классные руководители 9-11 класса
3.5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
3.6.	Работа кружков по направленностям	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
3.7.	Организация экскурсий на предприятия (по отдельному плану-графику)	Обучающиеся 6-11 класс	В течение года	классные руководители
3.8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 6-11 класс	В течение года	администрация, классные руководители
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в школьных и общероссийских родительских собраниях по профминимуму.	Зам. директора по ВР	В течение года	Зам. директора по ВР
4.2.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты»	10.10.2025 04.04.2026	родители	зам.директора по ВР, классные руководители
5. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума				
5.1.	Прохождение программы повышения квалификации для педагогов, осуществляющих профориентационную	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 6-11 классов

	деятельность.			
--	---------------	--	--	--

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Классные родительские собрания в 1-11 классах;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности «Опасность пребывания в Интернете», о профилактике вредных привычек «Как распознать токсикоманию», «Телефоны экстренных служб».
- Регулярно обновляются информационные материалы на официальном сайте школы.

В школе ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся

Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; просмотр видеоролика об употреблении несовершеннолетними нюхательных средств.

На постоянной основе проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Составлен и реализован план межведомственного взаимодействия школы и правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике школьной травли, опасности вовлечения детей в деструктивные сообщества, по борьбе с вандализмом, ведётся ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В школе действует Первичное отделение Движения первых, юнармейский отряд «Русич» им. Александра Горева, волонтерский отряд «Твори добро», «Орлята России», спортивный клуб «Высота». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процентов обучающихся. Школа реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- техническая: «Робототехника на базе конструкторов «КЛИК»;
- естественно-научная: «ЭКОдром» и «Юный физик»;
- художественная: «Волшебные петельки» и «Волшебная страна».

По итогам работы в данном направлении проведён опрос обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о выборе программ на 2026 год. Все пять программ выбраны для освоения в следующем году.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются через Навигатор дополнительного образования детей.

Помимо дополнительных общеразвивающих программы, реализуемых через Навигатор дополнительного образования детей, в школе созданы объединения детей по интересам. «Школьный медиацентр» (руководитель – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бусыгина А.А.). В течение года обучающиеся готовили фотоматериалы, видеоматериалы, небольшие заметки для публикации на официальных страницах школы в социальных сетях. В 2025 году объединение состояло из 5 человек. Школьный спортивный клуб «Высота» (руководитель – учитель физической культуры Бусыгин М. С.)

Для успешной реализации программ дополнительного образования детей имеется необходимая материально-техническая база. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составило 83% от общего количества обучающихся. Количество обучающихся-победителей и призеров различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составило 67 % от общего количества обучающихся, в том числе 4% регионального уровня.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим были внесены изменения в локальные нормативные акты (ЛНА) школы или приняты ЛНА в новой редакции: Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся).

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

– Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения,

необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

– Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.

– Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

По итогам работы в 2025 году поставленных на внутришкольный контроль за нарушение дисциплины, правил поведения в школе не было.

Использование результатов оценочных процедур.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, был разработан план по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2025-2026 учебный год. Цель: повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

В школе организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

– педагоги на заседаниях метод.объединений обсудили причины низких результатов учеников;

– данный вопрос рассмотрели на заседании педагогического совета;

– на уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

– педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы ,в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Ученическое самоуправление возглавляет советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, который выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, направляет работу ученического самоуправления, в школе принят локальный акт «Положение о школьном ученическом самоуправлении» (ШУС). Активно работает центр детских и молодёжных инициатив, работа которого освещается на официальных страницах школы в сети Интернет.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

Приказом по школе назначен ответственный за снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, разработана и реализуется Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2023–2025годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	36	29
	–начальная школа	11	10	8
	–основная школа	25	23	18
	–средняя школа	2	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	–начальная школа			
	–основная школа	0	0	0
	–средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	–об основном общем образовании			
	–среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	–в основной школе			
	–средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. В школе были сформированы 1-11 классы, в которых обучалось на начало года - 26 обучающихся, на конец учебного года – 26 человек. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся, без учёта 1 класса	На«5»	На«4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество
	1	10	0	100%	44%

Качество знаний по классам (конец года)

Учебный год	2	3	4	Итого Начальная школа	5	6	7	8	9	Итого Основная школа	10	11	Итого Средняя школа	Итого по школе
2024-2025	50	0	33,3	40	0	50	66,7	50	50	43,75	50	100	66,7	44

В сравнении с первым полугодием 2025-2026 учебного года успеваемость по школе осталась на уровне 100%, качество знания повысилось на 5%.

Класс	На начало года	Наконец 2 четверти	%успев.	% качества	На «5»	На «4»и «5»	Не успевают
-------	----------------	--------------------	---------	------------	--------	-------------	-------------

1-4	7	7	100	40	0	2	0
5-9	16	16	100	43,75	1	6	0
10-11	3	3	100	66,7	0	2	0
Итого	26	26	100	44	1	10	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА11. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе была разработана и реализована дорожная карта: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек, 5 человек допущены к ОГЭ, в 11 классе 2 человека, допущены оба. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык, математику и предметы по выбору: информатику, биологию, географию, обществознание. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета: математику (базовый и профильный уровни), русский язык и предметы по выбору: обществознание, физику.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:

Экзамен	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср оценка
Математика	5	0	1	4	0	3,2
Русский язык	5	0	1	4	0	3,2
Обществознание	2	1	0	1	0	4
География	4	1	0	3	0	3,5
Информатика	3	0	1	2	0	3,3
Биология	1	0	1	0	0	4

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	%кач.	Всего сдавало	Средний тестовый балл/отметка
Математика(база)	100	1	4
Математика (профиль)		1	72
Русский язык	100	2	69,5
Физика	100	1	67
Обществознание	100	1	55

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 9 и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Школой был проведён Анализ снижения результатов ОГЭ и ЕГЭ за три года.

Результаты анализа представлены в таблицах:

Сравнительная таблица результатов (среднего балла) государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Мат-ка проф.	Общ-ние	Биология	Физика	Математика (база)
2022/2023	91	-	88	86	-	4
2023/2024	91	76	73	-	-	-
2024/2025	69,5	72	55	-	67	4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году по школе понизился средний балл по русскому языку по сравнению с предыдущим годом на 21,5 б., по математике (профиль) на 4б. Стабильно два года математика(база)

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4,2	3,4	3,2
Математика	4	3,4	3,2
Информатика	3,5	3,4	3,5
Обществознание	4	3,6	4
Биология	-	5	4
География	4	3,5	3,5

По результатам ОГЭ по математике и русскому языку в 2025 году в сравнении с 2024 годом средний балл понизился.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом наблюдается снижение – на 1 балл – по биологии, на 0,5 балла по географии. Повысился средний балл (на 5 б.) по биологии, в три раза повысился по информатике (в сравнении с 2022 г.). По информатике средний балл за последние три года стабилен.

Причины недостижения целевых ориентиров в 2025 году.

Анализ сопоставления целевых ориентиров ОГЭ, ЕГЭ, значения школьного среднего балла 2025 года и реальных показателей ЕГЭ и ОГЭ МБОУ Горкинской СШ по итогам 2024-2025 учебного года показал, что достигли целевых ориентиров ОГЭ и ЕГЭ.

Динамика выбора предметов естественно-научного цикла за 2023-2025 гг 9 класс – ОГЭ

Экзамен	2023г Всего обучалось 5 чел.	2024г Всего обучалось 7 чел.	2025г Всего обучалось 5 чел.
	Выбрали предмет для сдачи ОГЭ		
Биология	0 чел. /0%	1 чел. /14%	1 чел. /20%
Химия	0	0	0

Стабильно выбирают для сдачи ОГЭ информатику, совсем не выбирают физику, химию.

Экзамен	2023г Всего обучалось 5 человек	2025г Всего обучалось 5 человек
	Всего сдавало	Всего сдавало
Информатика	3 чел./60%	3 чел. /60%
Физика	0	0

Положительная динамика. Выпуск 2025 года обучался по технологическому и экономическому профилям с углубленным изучением физики, математики, обществознания. Выпускники выбрали предметы, изучаемые на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ и поступили в ВУЗ по профилю обучения на бюджетной основе: Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева, Нижегородская академия МВД России

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Начало учебного года – 1 сентября, окончание -26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы–33 недели, 2–8,10-е классы–34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут. Реализация образовательной деятельности в Школе осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в две смены. Начало учебных занятий в 09.00. Понедельник-1-й урок-Церемония поднятия Государственного флага РФ, курс внеурочных занятий «Разговоры о важном».

По четвергам для обучающихся 6-10 классов - внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (Профминимум). Для организации учебного и каникулярного времени был утверждён годовой календарный учебный график, для организации горячего питания – график посещения столовой.

Расписание уроков составлено на основе Федерального расписания уроков.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении Первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	2	0	3	1	1	1	0	0
2024	7	1	0	6	1	1	1	0	0
2025	5	2	0	3	2	2	0	0	0

Ежегодно выпускники школы успешно социализируются.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Педагогический коллектив это энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения. В коллективный трудовой договор, ЛНА касающиеся трудовых отношений, своевременно вносятся изменения. Эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все педагоги, заявленные для прохождения курсов повышения квалификации, своевременно обучены, задолженности по КПК нет.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 10 педагогов. Из них 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – среднее профессиональное педагогическое образование. Для коллектива характерен опыт, профессионализм и мастерство, о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции:

- 2 чел.(20%)–учитель высшей категории
- 8 чел.(80%)–учитель первой категории

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.. В 2025 году по направлению работы по реализации целевой модели «Наставничество» в Школе работали две пары по модели «учитель – учитель», пять наставнических пар «учитель – ученик»(количество пар неизвестно).Так реализуется программа «Наставник Первых» по данной программе работают два специалиста.

Участие в профессиональных мероприятиях федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 50% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–2840 ед.;
- Учебная литература– 840 ед.;
- Художественная литература–2000 ед.;
- справочники–30 ед.;
- учебные пособия –67 ед.;
- методическая литература–49 ед.;
- электронные образовательные ресурсы –41 диск,30 видеокассет.
- книгообеспеченность –100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024№769.Вконце2025годаорганизованаработапо переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются выход в интернет, персональный компьютер, МФУ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся 1 раз в полугодие путем сверки ФСЭМ со справочно библиографическим аппаратом фонда библиотеки. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Проведение сверки и составление акта возложено на специальную Комиссию по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

– материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Финансирование школы осуществляется за счет областного и муниципального бюджетов. В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана. В школе имеются 37 компьютеров (15 ноутбуков) 9 мультимедийных проекторов, 14 МФУ, 9 интерактивных досок. Высокоскоростное подключение к сети Интернет позволяет организовать дистанционное обучение обучающихся во время карантина. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт. В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста» - оборудовано два кабинета.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- Система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы
- освещение по периметру школы
- домофоны.

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы.

Медицинский кабинет функционирует согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы с ГБУЗ НО «Варнавинская ЦРБ».

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, в наличии набор необходимого оборудования, позволяющий осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 40 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в одну перемену. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны в соответствии с требованиями и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Всем обучающимся 1–4 классов предоставляются бесплатные завтраки, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи предоставляют военный социальный контракт на оказание дополнительных мер социальной поддержки членам семей участников СВО, вернувшихся из зоны проведения СВО, заключенный с управлением социальной защиты населения, предоставляются бесплатное горячее питание. Желающие могут получать горячие завтраки или обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся, производится по классам, на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт безопасности транспортного средства». Здание имеет все виды благоустройства: отопление (своя котельная); централизованное холодное водоснабжение; водоотведение (септик); тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- ЕСПД, скорость доступа 30-49,9 Мбит/сек
- Единая образовательная платформа–ЦОС Моя Школа.

Подвоз обучающихся к школе и обратно осуществляется на школьном автобусе, оборудованном тахографом и системой ГЛОНАСС.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность участия в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,

регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села Горки.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, наблюдение, анализ и анкетирование.

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По итогам работы составляются справки, проходит обсуждение на педагогических советах, принимаются управленческие решения. Информация по результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг публикуются на сайте Школы на странице ВСОКО.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.