

Управление образования администрации Варнавинского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Горкинская средняя школа

Утверждаю  
Директор  О.С. Крайнова  
Приказ № 47 от « 12 »  2025 год



Отчёт о результатах самообследования за 2024 г.  
МБОУ Горкинской СШ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Горкинская средняя школа
Руководитель	Крайнова Оксана Сергеевна
Адрес организации	606767 Россия, Нижегородская область, Варнавинский район, с. Горки, д.35а
Телефон, факс	8(83158) 34-6-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_g_var@mail.52gov.ru">s_g_var@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта	МБОУ Горкинская СШ
Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Варнавинского муниципального округа
Дата создания	1932 год
Лицензия	52Л01№ 0002820 от 12.10.2015
Срок действия государственной аккредитации:	Бессрочно

МБОУ Горкинская СШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все обучающиеся проживают на территории с. Горки, д.Антониha, п.Красный Луч. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### Среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Среднегодовая численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Горкинская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2024 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «ОБЗР» и «Труд» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»).

«**Основы безопасности и защита Родины**» вместо ОБЖ.

**Обязательный предмет «Труд (технология)»** для учеников с 1-го по 9-й класс. В число обязательных войдут модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Во втором полугодии 2024 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы с углубленным изучением обществознания, математики, физики. Обучающаяся 11 класса (1 человека) осваивала универсальный профиль второй год, обучающиеся 10 класса (2 человека) осваивали технологический и социально-экономический профили. В 2023-2024 году в 10 класс поступили 2 человека.

Выпускница 11 класса 2023-2024 учебного года успешно сдала ЕГЭ и поступила в Саратовский Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 уч. году в

школе не было.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью учебного плана МБОУ Горкинской СШ. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических программ лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» при МБОУ Горкинской СШ.

Формы реализации внеурочной деятельности: учебные курсы, модули, клубы, секции, метапредметные кружки, общественно полезная деятельность, творческие объединения, профессиональные пробы и др.

Внеурочные занятия проводятся как в первой половине дня, например, «Разговоры о важном» - первым уроком в понедельник, так и во второй половине дня, например, «Россия – мои горизонты» по четвергам,. Школа реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в учебный год в каждом классе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Движение первых и «Орлята России».

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся налажена работа на Едином цифровом портале «Билет в будущее».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания

осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, операции, субботники, дни здоровья, дни открытых дверей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания. Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Координирует воспитательную работу заместитель директора по ВР.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в Учреждении был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года семьи учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОРП всех уровней образования.

В течение года были проведены такие мероприятия, как игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ», спортивная игра «Семь плюс Я –получается семья», конкурс сочинений «Я и моя семья: семейные традиции», родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности» и «Причины и последствия детской агрессии», интерактивное мероприятие «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы.

### **Реализация Единой модели профориентации.**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Горкинской СШ проводилась через участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В соответствии с Порядком реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала проект на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе для обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» прошедший обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов по теме «Посторенние компетенций профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в Будущее»;
- обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;
- проведены родительские собрания по реализации среди обучающихся ранней профориентационной модели «Билет в будущее»;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания была выстроена системная профориентационная работа школы.

### Информация по профессиональному самоопределению обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума.	Зам. директора по ВР	до 01.08.2024 г.	Директор
1.2	Разработка и утверждение школьного плана-графика пореализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем	Зам. директора по ВР Классные руководители 6-11 классов	до 31.08.2024 г.	Директор
1.3	Размещение информации о профминимуме на официальном сайте.	Ответствен. за сайт	В течение года	Ответствен. за сайт
1.4	Презентация программы внеурочной деятельности курсзанятий «Россия – мои горизонты».	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР	29.08.2024 г.	Зам. директора по ВР
1.5	Знакомство с платформой «Билет в будущее» для реализации программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты».	Классные руководители 6-11 классов	До 06.09.2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
<b>2. Урочная деятельность</b>				
2.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя-предметники
1	Урок обществознания	Обучающиеся 8 класса	27.09.2024	Учитель обществознания

2	Урок литературы	Обучающиеся 11 класса	04.12.2024	Учитель литературы
3	Урок информатики	Обучающиеся 7 класса	11.03.2025	Учитель информатики
4	Урок биологии	Обучающиеся 6 класса	02.04.2025	Учитель биологии
5	Урок Цифры по теме «Квантовые вычисления и материалы будущего»	обучающиеся 8- 11 кл	08.04.2025	педагог- навигатор
2.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя технологии
2.3	Проведение цикла открытых онлайн- уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители

### 3. Внеурочная деятельность

3.1	Курс занятий «Россия – мои горизонты».	Обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Зам. директора по ВР, Классные руководител и
3.2	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог- навигатор
3.3	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР, Учителя- предметники
3.4	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Обучающиеся 9-11 класса	В течение года	классные руководител и 9-11 класса
3.5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
3.6	Работа кружков по направленностям	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
3.7	Организация экскурсий на	Обучающиеся 6-11 класс	в течение	классные руководители

.	предприятия:		года	
1	Мастер-класс «Профессия: продавец»	Обучающиеся 6-8 класс	15.10.2024	зам.директора по ВР, классные руководители
2	Экскурсия на «Почту России»	обучающиеся 6-7 класс, 8-9 класс	12.02.2025	зам.директора по ВР, классные руководители
3	Мастер-класс «Профессия: фельдшер»	обучающиеся 8-11 кл	23.04.2025	зам.директора по ВР, фельдшер Горкинский ФАП
3.8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 8-11класс	в течение года	администрация, классные руководители
1	«Профессия: учитель»	Обучающиеся 8-11класс	04.10.2024	зам.директора по ВР, классные руководители
2	«Профессия: фармацевт»	Обучающиеся 8-11класс	21.03.2025	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>4. Консультативное направление</b>				
4.1	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в школьных и общероссийских родительских собраниях по профминимуму.	Зам. директора по ВР	В течение года	Зам. директора по ВР
	Родительское собрание «Россия – мои горизонты»	10.10.2024 04.04.2025	родители	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>5. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>				
5.1	Прохождение программы повышения квалификации для педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность.	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь декабрь	Классные руководители 6-11 классов

100% от числа обучающихся 6-11 классов приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

#### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на

период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- классные родительские собрания в 1-11 классах;
- общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде» сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности «Опасность пребывания в Интернете», о профилактике вредных привычек «Как распознать токсикоманию», «Телефоны экстренных служб».
- регулярно обновляются информационные материалы на официальном сайте школы.

В школе ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся

Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; просмотр видеоролика об употреблении несовершеннолетними нюхательных средств.

На постоянной основе проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Составлен и реализован план межведомственного взаимодействия школы и правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике школьной травли, опасности вовлечения детей в деструктивные сообщества, по борьбе с вандализмом, ведётся ежемесячный мониторинг маркеров деструктивного поведения обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В школе действует Первичное отделение Движения первых, юнармейский отряд «Русич» им. Александра Горева, волонтерский отряд «Твори добро», «Орлята России», спортивный клуб «Высота».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов

обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- техническая: «Робототехника на базе конструкторов «КЛИК»;
- естественно-научная: «ЭКОдром» и «Юный физик»;
- художественная: «Волшебные петельки» и «Волшебная страна».

По итогам работы в данном направлении проведён опрос обучающихся и родителей законных представителей) обучающихся о выборе программ на 2025 год. Все пять программы выбраны для освоения в следующем году.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются через Навигатор дополнительного образования детей.

Помимо дополнительных общеразвивающих программы, реализуемых через Навигатор дополнительного образования детей, в школе созданы объединения детей по интересам. «Школьный медиацентр» (руководитель – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Бусыгина А.А.). В течение года обучающиеся готовили фотоматериалы, видеоматериалы, небольшие заметки для публикации на официальных страницах школы в социальных сетях. В 2024 году объединение состояло из 6 человек.

Для успешной реализации программ дополнительного образования детей имеется необходимая материально-техническая база. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составило 88% от общего количества обучающихся. Количество обучающихся-победителей и призеров различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составило 64 % от общего количества обучающихся, в том числе 6% регионального уровня.

### **III. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Ученическое самоуправление возглавляет советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, который выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, направляет работу ученического самоуправления, в школе принят локальный акт «Положение о школьном ученическом самоуправлении» (ШУС). Активно работает центр детских и молодёжных инициатив, работа которого освещается на официальных страницах школы в сети Интернет.

#### **Снижение бюрократической нагрузки на педагогов**

Приказом по школе назначен ответственный за снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, разработана и реализуется Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки.

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2022–2024годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальная школа</li> <li>– основная школа</li> <li>– средняя школа</li> </ul>	<p>38</p> <p>11</p> <p>25</p> <p>2</p>	<p>36</p> <p>10</p> <p>23</p> <p>3</p>

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	–начальная школа		
	–основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	–об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0
	–в основной школе		
	–средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2023/24 учебного года. В школе были сформированы 1-11 классы, в которых обучалось на начало года- 36 обучающихся, на конец учебного года– 36 человек. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Результаты обученности по школе за год.

Всего обучающихся, без учёта 1 класса	На«5»	На«4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество
	1	15	-	100%	47%

#### Качество знаний по классам (конец года)

Учебный год	2	3	4	Итого Начальная школа	5	6	7	8	9	Итого Основная школа	10	11	Итого Средняя школа	Итого по школе
2023-2024	33,3	33,3	50	37,5	33,3	50	50	20	43	43,47	100	100	100	47

В сравнении с первым полугодием 2023-2024 учебного года успеваемость по школе осталась на уровне 100%, качество знания повысилось.

Класс	На начало года	Наконец четверти	%успев.	% качества	На «5»	На «4»и «5»	Не успевают
1-4	10	10	100	38	0	3	0
5-9	23	23	100	43,47	1	9	0
10-11	3	3	100	100	0	3	0
Итого	26	26	100	47	1	10	0

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА11. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе была разработана и реализована дорожная карта: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 7 человек, 7 человек допущены к ОГЭ, в 11 классе 1 человек, допущен. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык, математику и предметы по выбору: информатику, биологию, географию, обществознание. Обучающаяся 11 класса сдавала два обязательных предмета: математику (профильный уровень), русский язык и предметы по выбору: обществознание.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:

Экзамен	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	Ср оценка
Математика	7	1	0	6	0		3,3
Русский язык	7	0	2	5	0		3,3
Обществознание	4	0	2	2	0		3,5
География	4	1	1	2	0		3,8
Информатика	5	0	2	3	0		3,4
Биология	1	1	0	0	0		5

## Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	%кач.	Всего сдавало	Средний тестовый балл/отметка
Математика (профиль)	100	1	76
Русский язык	100	1	91
Обществознание	100	1	73

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 9 и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Школой был проведён анализ снижения результатов ОГЭ и ЕГЭ за три года. Результаты анализа представлены в таблицах:

### Сравнительная таблица результатов (среднего балла) государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык	Мат-ка проф.	Общ-ние	Биология	Химия	Математика (база)
2021/2022	85	-	-	86	88	5
2022/2023	91	-	88	86	-	4
2023/2024	91	76	73	-	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году по школе повысился средний балл по русскому языку по сравнению с 2021\2022 годом на 6 б. Стабильно два года математика(база), биология. Понизился средний балл по обществознанию.

### Результаты ОГЭ за 3года (динамика среднего балла)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык		4,2	3,4
Математика		4	3,4
Информатика		3,5	3,4
Обществознание		4	3,6
Биология		-	5
География		4	3,5

По результатам ОГЭ по математике и русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом средний балл понизился.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025году в сравнении с 2024годом наблюдается снижение – на 1 балл – по биологии, на 0,5 балла по географии. Повысился средний балл (на 5 б.) по биологии, в три раза повысился по информатике (в сравнении с 2022 г.). По информатике средний бал за последние три года стабилен.

#### Причины недостижения целевых ориентиров в 2024 году.

Анализ сопоставления целевых ориентиров ОГЭ, ЕГЭ, значения школьного среднего балла 2024 года и реальных показателей ЕГЭ и ОГЭ МБОУ Горкинской СШ по итогам 2023-2024 учебного года показал, что достигли целевых ориентиров ОГЭ и ЕГЭ.

#### Динамика выбора предметов естественно-научного цикла за 2022-2024гг 9класс – ОГЭ

Экзамен	2023г	2024г	2025г
	Всего обучалось 5 чел.	Всего обучалось 7 чел.	Всего обучалось 5 чел.
<b>Выбрали предмет для сдачи ОГЭ</b>			
Биология	0чел. /0%	1чел. /14%	1чел. /20%
Химия	0	0	0

Стабильно выбирают для сдачи ОГЭ информатику, совсем не выбирают физику,химию.

Экзамен	2023г	2025г
	Всего обучалось 5 человек	Всего обучалось 5 человек
	Всего сдавало	Всего сдавало
Информатика	3	3 чел. /100%
Физика	0	0

Положительная динамика. Выпуск 2024 года обучался по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка, математики. Выпускник выбрал предметы, изучаемые на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ и поступили в ВУЗ по профилю обучения на бюджетной основе: Саратовский Поволжский институт управления им.П.А. Столыпина.

## V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 40 минут; в 2–11 классах – 40 минут. Реализация образовательной деятельности в Школе осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в две смены. Начало учебных занятий в 09.00. Понедельник-1-й урок-Церемония поднятия Государственного флага РФ, курс внеурочных занятий «Разговоры о важном».

По четвергам для обучающихся 6-10 классов - внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (Профминимум). Для организации учебного и каникулярного времени был утверждён годовой календарный учебный график, для организации горячего питания – график посещения столовой.

Расписание уроков составлено на основе Федерального расписания уроков

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	2	0	3	1	1	0	0	0
2023	5	2	0	3	1	1	0	0	0
2024	7	1	0	6	1	1	0	0	0

Ежегодно выпускники школы успешно социализируются.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Педагогический коллектив - это энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения. В коллективный трудовой договор, ЛНА касающиеся трудовых отношений, своевременно вносятся изменения. Эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

#### **Организация профессионального дополнительного образования педагогов.**

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все педагоги, заявленные для прохождения курсов повышения квалификации, своевременно обучены, задолженности по КПК нет.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 10 педагогов. Из них 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – среднее профессиональное педагогическое образование. Для коллектива характерен опыт, профессионализм и мастерство, о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции:

- 2 чел.(20%)–учитель высшей категории
- 8 чел.(80%)–учитель первой категории

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В 2024 году по направлению работы по реализации целевой модели «Наставничество» в Школе работали две пары по модели «учитель – учитель», пять наставнических пар «учитель – ученик».

Участие в профессиональных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12960 ед
- учебная литература – 3657 ед.;
- художественная литература – 8830ед.;

- справочники – 0 ед.;
- учебные пособия – 240 ед.;
- методическая литература – 0 ед.;
- электронные образовательные ресурсы – 0 диск, 0 видеокассет.
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются выход в интернет, персональный компьютер, МФУ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся 1 раз в квартал путем сверки ФСЭМ со справочнобиблиографическим аппаратом фонда библиотеки. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Проведение сверки и составление акта возложено на специальную Комиссию по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Финансирование школы осуществляется за счет областного и муниципального бюджетов. В общеобразовательном учреждении имеются

учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана. В школе имеются 37 компьютеров (15 ноутбуков) 9 мультимедийных проекторов, 14 МФУ, 9 интерактивных досок. Высокоскоростное подключение к сети Интернет позволяет организовать дистанционное обучение обучающихся во время карантина. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт. В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста» - оборудовано два кабинета.

В Школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы

Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы.

Медицинский кабинет функционирует согласно заключённому договору по оказанию медицинских услуг учащимся Школы с ГБУЗ НО «Варнавинская ЦРБ».

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, в наличии набор необходимого оборудования, позволяющий осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 40 посадочных мест, позволяет обеспечить посадку учащихся в одну перемену. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны в соответствии с требованиями и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие завтраки и обеды. Всем обучающимся 1–4 классов предоставляются бесплатные завтраки, обучающимся 5– 11 классов, чьи семьи предоставляют военный социальный контракт на оказание дополнительных мер социальной поддержки членам семей участников СВО, вернувшихся из зоны проведения СВО , заключенный с управлением социальной защиты населения, предоставляются бесплатное горячее питание. Желающие могут получать горячие завтраки или обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в

обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся, производится по классам, на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт безопасности транспортного средства». Здание имеет все виды благоустройства: отопление (своя котельная); централизованное холодное водоснабжение; водоотведение (септик); тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- ЕСПД, скорость доступа 30-49,9 Мбит/сек
- единая образовательная платформа – ЦОС Моя Школа.

Подвоз обучающихся к школе и обратно осуществляется на школьном автобусе, оборудованном тахографом и системой ГЛОНАСС.

#### **Ведение школьного сайта**

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной

деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

– оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность участия в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы села Горки.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, наблюдение, анализ и анкетирование.

По итогам работы составляются справки, проходит обсуждение на педагогических советах, принимаются управленческие решения. Информация по результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг публикуется на сайте Школы на странице ВСОКО.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.