

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор *Крайнов* О.С. Крайнова  
Приказ № 136 от 01.09.2015

## Положение

### об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ Горкинской СШ

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС НОО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009, ФГОС ООО, утверждённым Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.3. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ Горкинской СШ.
- 1.4. Внеурочная деятельность с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.5. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### 2. Цели и задачи:

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на:
  - Реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы, путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие творческих способностей, гражданское самоопределение и самореализацию, гармонизацию потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
  - Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды,

*Копия верна*  
Директор *Крайнов* - О.С. Крайнова

# **Положение**

## **об организации внеурочной деятельности учащихся в**

### **МБОУ Горкинской СШ**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС НОО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009, ФГОС ООО, утверждённым Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.3. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ Горкинской СШ.
- 1.4. Внеурочная деятельность с обучающимися является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.5. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **2. Цели и задачи:**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на:
  - Реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы, путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие творческих способностей, гражданское самоопределение и самореализацию, гармонизацию потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.
  - Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
  - Организацию социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
  - Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

#### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Горкинской СШ

3.2 Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное (проектная деятельность является составляющей любого направления).

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных форм.

3.6. Формы внеурочной деятельности:

- Экскурсии;
- Творческие объединения (кружки, студии, детские объединения);
- Секции;
- Школьные научные общества;
- Круглые столы;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Поисковые исследования;
- Общественно-полезные практики и т.д.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских и модифицированных программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- Содержание изучаемого курса;
- Методическое обеспечение программы;
- Показатели эффективности достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (три уровня);

- Планируемые результаты;
- Ресурсное обеспечение;
- Список литературы.

4.3 Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет ОУ.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Занятия внеурочной деятельностью проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания учебных занятий.

4.6. Организационную модель реализации внеурочной деятельности определяет ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, ресурсами школы и возможностями сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности.

## **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Учет внеурочных достижений обучающихся.**

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

- «Мой портрет» (информация о владельце);
- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
- «Характеристика учебной и внеурочной деятельности обучающегося».

## **7. Управление внеурочной деятельностью.**

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет

заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом директора школы и на основании запросов родителей и предложения образовательных услуг.

## **8. Финансирование внеурочной деятельности.**

8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

8.2. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- Моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- Материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

8.3. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846795

Владелец Крайнова Оксана Сергеевна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024