**Модель системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в МБОУ Горкинской СШ**

**Цель мониторинга**: определить уровень готовности педагогического коллектива МБОУ Горкинской СШ к введению ФООП.

**Задачи мониторинга**:- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению

Обновленных ФООП НОО,ООО,СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Оценка состояния****ООПНОО** | **Оценка состояния****ООПООО** | **Оценка состояния****ООПСОО** |
| **Да**(1балл) | **Нет**(0балл) | **Да**(1балл) | **Нет**(0балл) | **Да**(1балл) | **Нет**(0балл) |
| 1. | Укомплектованность педагогическими,Руководящими и иными работниками |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Доля учителей, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии сТребованиями ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Общее количество административно- управленческого персонала, прошедшихПовышение квалификации для работы по новымФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Разработан план внутришкольного повышенияКвалификации с ориентацией на проблемы введения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Учителя школы |
| 5.1. | Используют соответствующие ФОП НОО,ФОП ООО и ФОП СОО современные УМК, линииучебников |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОПСОО |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональнойграмотности |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | В педагогическую деятельность включилиФедеральные онлайн конструкторы, электронныеКонспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5. | Имею банк приемов по решению в урочной иВнеурочной деятельности задач воспитания |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | Разработали программы внеурочной деятельностиВ соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО |  |  |  |  |  |  |
| 5.7. | Владеют технологиями обучения и формамиОрганизации урока на основе системно- деятельностного подхода |  |  |  |  |  |  |
| 5.8. | В обучении применяют проектные технологии |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.9. | В обучении применяют технологии организацииучебно-исследовательской деятельности |  |  |  |  |  |  |
| 5.10. | В обучении применяют технологии уровневойдифференциации |  |  |  |  |  |  |
| 5.11. | В обучении применяют технологии развивающегообучения |  |  |  |  |  |  |
| 5.12. | Строят обучение на основе учебных ситуаций |  |  |  |  |  |  |
| 5.13. | В обучении применяют диалоговые технологии |  |  |  |  |  |  |
| 5.14. | В обучении применяют технологию развитиякритического мышления |  |  |  |  |  |  |
| 5.15. | В обучении применяют коммуникативныетехнологии |  |  |  |  |  |  |
| 5.16. | Регулярно используют электронные дидактическиематериалы при подготовке и проведении занятий |  |  |  |  |  |  |
| 5.17. | Регулярно используют интернет-ресурсы в ходеОбразовательного процесса, при подготовке к урокам |  |  |  |  |  |  |
| 5.18. | Регулярно используют интернет для организацииДистанционной поддержки обучения |  |  |  |  |  |  |
| 5.19. | Регулярно используют интернет для оперативногоИнформирования и взаимодействия с родителями |  |  |  |  |  |  |
| 5.20. | Учителя имеют инструменты для оценкиУУД: |
| 5.20.1. | Стандартизированные письменные работы |  |  |  |  |  |  |
| 5.20.2. | Творческие работы |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.20.3. | Практические работы |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.20.4. | Материалы для самооценки обучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 5.20.5. | План или карту наблюдений динамики достиженийобучающихся |  |  |  |  |  |  |
| 5.21. | Учителя имеют: |
| 5.21.1. | Методические рекомендации по реализации ФОПНОО, ФОП ООО и ФОПСОО |  |  |  |  |  |  |
| 5.21.2. | Методические разработки по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуальногопроекта |  |  |  |  |  |  |